



LE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE



De quoi s'agit-il ?

C'est la formalisation concrète de votre déroulé pédagogique. Il peut être macro et concerner l'enseignement sur le semestre ou une partie et à un niveau micro, une séquence.

Le scénario pédagogique est au cœur de l'enseignement, il permet de respecter le principe de l'alignement pédagogique (Biggs, 1996).



Pourquoi un scénario ?

Pour que l'enseignement soit cohérent et pour avoir une vision d'ensemble et la plus complète de l'enseignement.

Le scénario pédagogique permet également de procéder à un état des lieux : quels sont les éléments à disposition, ceux à créer et/ou modifier ? Est-ce que la progression pédagogique est logique / atteignable par les étudiants etc. ?



Conseils

Déterminer les acquis d'apprentissage visés et respectant l'alignement pédagogique. Formulés avec un verbe d'action à l'infinitif, ils énoncent les connaissances/compétences demandées à l'étudiant dans un contexte déterminé. (voir taxonomies de Bloom, SOLO = Structure of the Observed Learning Outcomes)



LE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE



Principes de base

Le scénario pédagogique vise, notamment, à prévoir :

- le rôle de chaque « acteur »
- l'organisation du travail
- les activités demandées aux étudiants
- la durée de chaque activité
- la forme d'organisation (*présentiel / distanciel - synchrone / asynchrone*)
- les ressources mises à disposition
- les outils mobilisés



Comment créer son scénario ?

Le scénario pédagogique peut prendre diverses formes : tableau, carte mentale, PowerPoint, schémas etc. La forme importe peu, il n'y a pas de bon ou mauvais scénario, il doit avant tout correspondre à la réflexion / organisation prévues et aux objectifs d'apprentissage.



Conseils

Dans un contexte d'hybridation, consultez la séquence d'autoformation : "Construire un scénario hybride", proposée par l'Université de Montpellier.

