

# ÉVALUATION PAR LES PAIRS : MODE D'EMPLOI



## LES ÉTAPES À SUIVRE :



Construire votre scénario pédagogique : Le scénario doit respecter l'alignement pédagogique (Biggs, 1996).



Fixer des objectifs pédagogiques / acquis d'apprentissage mesurables en mobilisant des verbes d'action



Déterminer clairement les objectifs de l'évaluation par les pairs.



Elaborer une grille critériée : rédigez une liste de critères clairs et mesurables



Définir les échéances : Fixer des délais à la réalisation de chaque étape du processus



Identifier les types d'accompagnement que vous proposez afin de guider les apprenants.



Choisir l'outil : Dans l'idéal, une plateforme à votre disposition parmi les outils de votre établissement



Analyser les résultats : Analysez les résultats à l'aune de la grille critériée

**Communication** : Créer des forums où les participants peuvent poser des questions ou des espaces de discussion pour échanger sur certains points. Transmettez des exemples concrets pour illustrer vos attentes.

**Feedback constructif** : Encourager les évaluateurs à fournir un feedback détaillé et constructif. Cela aidera les apprenants à comprendre les aspects spécifiques à améliorer.

**Évaluation croisée** : Pour minimiser les biais, envisagez d'impliquer plusieurs évaluateurs pour chaque travail.

**Adaptabilité** : Ajuster le processus en fonction des retours et des expériences. L'adaptabilité est essentielle pour optimiser le dispositif d'évaluation.

**Réévaluation** : Être prêt à évaluer un travail si l'écart entre les évaluations des étudiants est trop important.

**Rétroaction post-évaluation** : Organisez une session pour discuter des résultats et fournir des conseils supplémentaires. Cela peut aider les apprenants à tirer le meilleur parti de l'évaluation.

**Anonymat optionnel** : Cela peut encourager des retours plus objectifs et faciliter la tâche d'évaluation aux étudiants.

**Disponibilité** : L'évaluation par les pairs est un dispositif souvent méconnu des étudiants, assurez-vous que tous les apprenants comprennent les critères d'évaluation et le processus.

