



OUTIL NUMÉRIQUE OPEN BADGES



Quels niveaux cognitifs peuvent être évalués ?

- la réflexion
- les compétences
- la compréhension
- l'analyse (prioriser, illustrer, corréler, ...)
- la synthèse (arranger, composer, ...)



Principes de base

Les Open Badges peuvent être un moyen d'évaluer, ils peuvent également être un outil d'évaluation et surtout de valorisation des compétences. Par ailleurs, ils peuvent servir à la ludification. Ils favorisent l'autonomie, apprendre à apprendre, la valorisation de soft skills, la reconnaissance du suivi d'un parcours de formation ou un parcours d'apprentissage.



Contexte d'utilisation

Il peut être multiple et il dépend des acquis d'apprentissage visés. Si le badge est employé dans une perspective de création de défi ou bien pour signifier à l'étudiant la fin d'une activité, son rôle se limitera à apporter une teneur ludique.

Si le badge revêt une dimension d'évaluation, il devient un véritable outil de reconnaissance et de valorisation des compétences. Dans ce cas, il intervient dans le cadre de l'Approche par compétences (APC). Il suppose donc la création d'un référentiel de compétences qui permet de déterminer les compétences à acquérir et d'évaluer leur obtention par les étudiants ou non.

Issue d'une conception socio-constructiviste (Lev Vygotsky, 1978), l'APC positionne l'apprenant au centre de l'apprentissage : à lui de mobiliser des ressources, internes et externes, afin de résoudre un problème donné lors d'une situation authentique.



Quelques termes clés

Bénéficiaire = personne à qui est délivrée le badge

Émission d'un badge = action de délivrer, d'attribuer un badge à un.e bénéficiaire

Émetteur = personne / organisation / communauté qui délivre le badge

Endosser = action de valider, reconnaître la valeur d'un badge

Sac à badges = espace numérique où l'on peut recevoir, gérer et partager ses Open Badges



Avantages

Les Open Badges permettent la création d'un écosystème de reconnaissance et de valorisation des compétences qu'elles soient académiques ou qu'ils s'agissent de *softs skills*.



Inconvénients

Le temps de création d'un badge, à visée ludique ou évaluative n'est pas négligeable, en effet il est nécessaire de choisir l'identité visuelle qui est le badge. Une identité qui est supposée être immédiatement reconnue dans le cas où un organisme, une institution le délivre.

Par ailleurs, dans une perspective évaluative, un temps de concertation est nécessaire pour savoir à quel niveau le badge est émis : université, département, formation etc.

A l'heure actuelle, les milieux professionnels ne reconnaissent pas encore les badges.

Dans le cas de l'APC, il existe une variété de référentiels de compétences qui peuvent être nationaux ou propres à chaque établissement d'enseignement supérieur.

Nous nous positionnons à la suite de la définition de la compétence de Tardiff (2006) comme référence :

« un savoir-agir complexe s'appuyant sur la mobilisation et la combinaison efficaces de ressources internes et externes à l'intérieur d'une famille de situations ».