



OUTIL NUMÉRIQUE ÉVALUATION PAR LES PAIRS



Quels niveaux cognitifs peuvent être évalués ?

- la connaissance (mémoriser, décrire, énumérer ...)
- la compréhension (associer, reformuler, ...)
- l'application (combiner, démontrer, développer, ..)
- l'analyse (prioriser, illustrer, corrélér, ...)
- la synthèse (arranger, composer, ...)
- l'évaluation (argumenter, évaluer, ...)



Principes de base

- Permet aux étudiants de remettre un travail et d'évaluer les devoirs des pairs (et éventuellement leur propre travail) selon des critères d'évaluation fournis par l'enseignant.
- L'étudiant reçoit deux notes :
 - Une note pour le travail remis, basée sur l'évaluation effectuée par ses pairs et éventuellement par l'enseignant
 - Une note pour les évaluations produites, donnée par un algorithme de Moodle, mais l'enseignant pourra également noter manuellement l'évaluation



Avantages

- Permet aux étudiants de prendre du recul, produire des feedback signifiants et constructifs pour les pairs
- Possibilité d'anonymiser les travaux et/ou les correcteurs
- Les étudiants peuvent être autorisés à évaluer leurs pairs sans avoir remis de travail.
- A privilégier dans le cadre d'une évaluation formative ou de l'auto-évaluation



Inconvénients

- L'Atelier ne permet pas de correction automatique.
- Le paramétrage est difficile



Correction

- Déléguer" à l'étudiant la tâche d'évaluation, tout en permettant à l'enseignant de superviser et contrôler le bon déroulement
- Automatiser certaines étapes (attribution des travaux, passage de la phase de dépôt à l'évaluation)

L'évaluation par les pairs permet d'augmenter la motivation et d'engager les étudiants dans une démarche réflexive, d'auto-régulation ; et à faire de l'évaluation une activité d'apprentissage qui développe le jugement évaluatif chez les étudiants.