

Résumés des conférences PédagoN'UM 2023
Université de Montpellier
06.06.2023

Pédagogie active et hybridation : inspiration des classes collaboratives
Conférence interactive par Jean-Charles CAILLIEZ, Université Catholique de Lille



Vous trouvez que vos élèves ne sont pas assez actifs en cours ? Vous avez envie d'introduire du collaboratif dans votre classe et d'hybrider de manière efficace en les faisant aussi travailler à distance ? Vous aimeriez en profiter pour innover aussi dans vos méthodes d'évaluation ? Alors ce temps de conférence, largement inspiré de la classe renversée est fait pour vous. Il devrait vous inspirer pour innover en renforçant la motivation et l'engagement de vos élèves. De nouvelles façon, de mobiliser l'intelligence collective en travaillant sur les postures.

Université de Montpellier

Jean-Charles Cailliez est un hacker pédagogique et un manager de l'innovation. Titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches, d'un Doctorat en Sciences biologiques et d'un Executive MBA, il est Professeur de Biologie cellulaire et moléculaire à l'Université Catholique de Lille. Vice-Président Innovation de son université, il accompagne les enseignants désirant pratiquer de nouvelles formes de pédagogie (classes inversées ou renversées...) en utilisant des méthodes de créativité et des outils de travail collaboratifs (codesign, design thinking, coworking...) liés à l'intelligence collective.

Site web : <http://hemisf4ire.com>

Blog sur EducPros : [De la Créativité à l'Innovation](#)

Chaine [YouTube JC2](#)



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER
PROGRAMME D'EXCELLENCE I-SITE



Scénarisation pédagogique : une activité de design ?

Conférence de François Jourde, Coordinateur de l'éducation numérique pour le réseau des Ecoles européennes

Pourquoi s'attarder sur la conception pédagogique (*learning design*)? Parce qu'elle est indispensable à tout enseignement formel. Parce qu'elle identifie et organise les activités et les modalités favorables à l'apprentissage des étudiant-e-s. Parce qu'elle permet de développer des scénarios pédagogiques cohérents. Elle le fait selon des cadres et des méthodes. Elle le fait aussi par des outils adaptés, qui guident les décisions de conception (notamment visuellement), incitant les enseignants à la réflexion et à la révision de leur pédagogie. Elle le fait désormais aussi grâce à l'assistance de l'IA. Plus que jamais, les situations d'enseignement et d'apprentissage hybrides supposent une culture de la scénarisation pédagogique. *Quelle chance d'être un concepteur pédagogique !*

François Jourde est conférencier et formateur dans le domaine de l'innovation et des technologies éducatives. Il est co-créateur d'une suite applicative de scénarisation pédagogique.

Site : [Learning Designer Suite](#)

PÉDAGO
N'UM
Université de Montpellier

2023

Inscrivez vous :

